

Al Dirigente scolastico

Ai docenti

Agli studenti

Oggetto: Ringraziamento per la partecipazione dell'Istituto scolastico al Progetto "Sperimentazione del processo di certificazione delle competenze digitali acquisite in contesti non formali e informali".

Gentilissimi,

desideriamo esprimerVi il ringraziamento dell'Unioncamere nazionale, di Unioncamere regionale e delle Camere di commercio dell'Emilia – Romagna e del partner tecnico, DINTEC – Consorzio per l'Innovazione tecnologica, per la partecipazione dell'Istituto, dei suoi docenti e delle sue studentesse e dei suoi studenti al Progetto **"Sperimentazione del processo di certificazione delle competenze digitali acquisite in contesti non formali e informali"**.

Ovviamente, trattandosi di una sperimentazione, non era da escludere qualche "intoppo" e qualche complicazione lungo il percorso e il nostro ringraziamento è anche per la disponibilità e la pazienza che avete dimostrato e che ci hanno consentito di testare e perfezionare le varie fasi del progetto e la strumentazione che l'ha supportato. Al riguardo confermiamo che sarà possibile, per gli studenti partecipanti alla sperimentazione, riprovare i test in un'apposita sessione da programmare a settembre.

La Vostra partecipazione, quindi, è risultata molto preziosa per la riuscita del progetto, ma rappresenta anche un importante segnale di attenzione del mondo della scuola sui temi della transizione verso il lavoro, azioni sui cui le Camere di commercio hanno cominciato ad investire importanti risorse non solo economiche.

Abbiamo molto apprezzato l'impegno riservato all'iniziativa che rappresenta senza dubbio il risultato del lavoro, dell'entusiasmo e della passione che quotidianamente vede coinvolto l'Istituto nell'impegnativo compito formativo dei giovani.

La formazione e l'acquisizione delle competenze maggiormente richieste dal mercato del lavoro, a partire da quelle digitali, sono azioni rese ancora più urgenti e necessarie per superare l'emergenza economica e sociale, a seguito della pandemia da Covid-19. Inoltre, in una fase in cui il mercato del lavoro è caratterizzato da profondi e repentini mutamenti, il possesso di competenze specifiche ricercate dalle imprese assume un ruolo centrale per il miglioramento dell'occupabilità delle persone, favorendo l'incontro fra domanda e offerta e riducendone il mismatch.

Siamo solo all'inizio di questa scommessa, che riteniamo decisiva per il nostro Paese, e il supporto delle istituzioni scolastiche è decisivo. Con la speranza di poter continuare a collaborare per favorire la transizione dal mondo della formazione al mondo del lavoro, porgiamo i nostri più cordiali saluti.