



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"MACEDONIO MELLONI"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 - C.F. 80011010347
prtd02000e@istruzione.it prtd02000e@pec.istruzione.it
<https://www.itemelloni.edu.it>



Titolo modulo: **Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento**

Cod. Id. Prog. **10.2.2A-FEDRPOC-EM-2022-5**

CUP: C94C22000130001

Al Personale Docente
dell'istituto
AI DSGA
All'Albo on line
dell'Istituto
All'Amministrazione
Trasparente
Agli atti del PON FSE

AVVISO INTERNO

di selezione di n. **10 Esperti Interni**

PON - FSE - "Socialità, apprendimenti, accoglienza"
Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC- EM-2022-5–"Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento"
Codice CUP C94C22000130001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti, con la quale si approva la partecipazione all'avviso pubblico suddetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, relativa all'approvazione della partecipazione all'avviso pubblico suddetto;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2022/2025, elaborato dal Collegio dei Docenti con verbale n. 5 del 25.10.22, ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 03.11.22, delibera n. 26/22;

VISTE le disposizioni stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tale progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione dalla quale risulta che all'Istituto Tecnico Economico Macedonio Melloni di Parma è stato assegnato un finanziamento di € 18.246 e attribuzione del codice 10.1.1A- FDRPOC-EM-2022-3

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

VISTO il regolamento interno recante la disciplina per il conferimento degli incarichi agli esperti deliberato dal Consigli d'Istituto nella seduta del 25/11/2021 con delibera n. 29/2021;

VISTA la modifica al programma annuale E.F. 2022, variazione n. 29/2022 del 24/11/2022;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- Reperimento di personale presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto si rende necessaria la collaborazione dei seguenti Esperti:

Codice progetto 10.2.2.A-FDRPOC- EM-2022-5
– Codice CUP C94C22000130001

Titolo	n. Esperti	Ore
Conoscere le lingue per essere cittadini del mondo 1	1	30
Conoscere le lingue per essere cittadini del mondo 2	1	30
Conoscere le lingue per essere cittadini del mondo 3	1	30
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 1	1	30
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 2	1	30
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 3	1	30
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 4	1	30
Connessi con il territorio per un futuro migliore 1	1	30
Connessi con il territorio per un futuro migliore 2	1	30
Connessi con il territorio per un futuro migliore 3	1	30

INDICE

una procedura di **selezione INTERNA** per il reperimento di **n. 10 Esperti**

ART. 1 - REQUISITI RICHIESTI

- Docente in servizio almeno fino al 30 Giugno 2023 presso l'Istituto Macedonio Melloni;
- Conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli

3. Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
4. Possesso di adeguate competenze nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
5. Adeguate conoscenze dei principali strumenti di office automation
6. Conoscenza dell'uso della piattaforma INDIRE

ART. 2 – CONTENUTO DEI MODULI

Modulo	Descrizione
Conoscere le lingue per essere cittadini del mondo 1, 2 e 3	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenze STEM: la nuova dimensione dell'apprendimento 1, 2, 3 e 4	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Connessi con il territorio per un futuro migliore 1, 2 e 3	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.

ART. 3 - CRITERI DI PARTECIPAZIONE E DI SELEZIONE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre **le ore 10,00 del 11/03/2023** la domanda di partecipazione (**ALLEGATO A al presente avviso**) a mezzo **Posta certificata all'indirizzo PEC: prtd02000e@pec.istruzione.it**, o in alternativa in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi. Non saranno prese in considerazione le istanze inviate a mezzo PEO.

Non farà fede il timbro postale. Nell'oggetto della Pec o sulla busta dovrà essere riportata la dicitura: **"Contiene candidatura Esperto per progetto PON - FSE - "Socialità, apprendimenti, accoglienza" codice 10.2.2A-FDRPOC-- EM-2022-5.**

E' possibile candidarsi per più posizioni, ma, tranne che in caso di assoluta necessità, sarà assegnato, di norma, a ciascun aspirante un solo incarico, o di esperto, o di tutor

Alla domanda allegata al presente avviso, compilata in tutte le sue parti, dovrà essere accluso il curriculum vitae in formato europeo. La selezione sarà effettuata, a seguito di comparazione dei curricula secondo la seguente griglia di valutazione:

Titoli valutabili

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida (nella materia utile al bando) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 7
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (nella materia utile al bando) fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docenza nella disciplina inerente la richiesta (1 punto)	1 punto
Pubblicazioni riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 5
Certificazioni \ Attestati inerenti le materie di cui alle varie lauree (1 punto per Cert.)	Max punti 4
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	

Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR e Laboratori specifici) (1 punto per anno)	Max 10 punti
Anzianità di servizio di ruolo (1 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquistinrete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max punti 7
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore di cui al presente avviso (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
TOTALE	60 punti

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante graduatoria pubblicata all'albo della scuola. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dall'avvenuta pubblicazione. Valutati gli eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alle nomine.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Su richiesta dell'Istituto i soggetti selezionati dovranno esibire i titoli dichiarati.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente al presente progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza DELLE LINEE GUIDA – 2014/2020 dell'Autorità di Gestione (conoscenza dei propri compiti, capacità di inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico per la gestione del Piano, ecc.)

ART. 4 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività di cui al presente bando saranno svolte presso la sede dell'Istituto a partire dal mese di aprile 2023 e si dovranno concludere presumibilmente entro il 31 luglio 2023.

ART.5 – COMPENSI

La prestazione d'opera sarà retribuita in rapporto alle ore effettivamente prestate secondo i termini e le modalità descritte nel predetto avviso pubblico e mediante opportuna documentazione compenso orario omnicomprensivo €. 70,00 (lordo Stato). La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

ART.6– ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Saranno escluse le domande pervenute oltre la data fissata e in difformità a quanto previsto dall'art.1 e 2 del presente avviso.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"MACEDONIO MELLONI"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 - C.F. 80011010347
prtd02000e@istruzione.it prtd02000e@pec.istruzione.it
<https://www.itemelloni.edu.it>



Titolo modulo: **Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento**

Cod. Id. Prog. **10.2.2A-FEDRPOC-EM-2022-5**

CUP: C94C22000130001

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dall'art. 5 della legge 241/90, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Prof. Avv. Giovanni Fasan.

ART. 8 – PUBBLICIZZAZIONE

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo web dell'Istituto, sul sito dell'Istituto.

ART. 9 – TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del RGDP e dell'art 13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime esclusive finalità a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge la facoltà di accedervi.

Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente dell'ITE Melloni di Parma.

Si allega: Istanza di partecipazione

Parma, 01 marzo 2023

Il Dirigente Scolastico
Giovanni Fasan
Firmato digitalmente

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell'ITE Macedonio Melloni

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto** da utilizzare nell'ambito del **progetto PON - FSE - "Socialità, apprendimenti, accoglienza"** codice **10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-05 – "Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento"**.

Il/La sottoscritto/a nato/a a
..... (.....) il e residente a
..... (.....), c.a.p.
Via n.
.....
C.F., tel.,
cell.
E mail.....@.....

ritenendo di avere le capacità richieste, come viene dimostrato dal curriculum e dai titoli dichiarati ed autocertificati,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto** da utilizzare nell'ambito del **progetto PON - FSE - "Socialità, apprendimenti, accoglienza"** in oggetto

(Apporre una X per scegliere il modulo/i moduli (possibile candidarsi per più posizioni, ma sarà attribuito, di norma, un solo incarico per ciascun richiedente).

Codice progetto 10.2.2.A-FDRPOC- 2022-5– Codice CUP C94C22000130001

Titolo	n. Tutor	Ore	Scelta modulo
Conoscere le lingue per essere cittadini del mondo 1	1	30	
Conoscere le lingue per essere cittadini del mondo 2	1	30	
Conoscere le lingue per essere cittadini del mondo 3	1	30	
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 1	1	30	
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 2	1	30	
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 3	1	30	
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 4	1	30	
Connessi con il territorio per un futuro migliore 1	1	30	
Connessi con il territorio per un futuro migliore 2	1	30	
Connessi con il territorio per un futuro migliore 3	1	30	

A tal fine in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

Requisiti di ammissione: Come riportato nell'avviso di selezione		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti		
Laurea Triennale valida (nella materia utile al bando) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 7		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (nella materia utile al bando) fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti			
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1		
Esperienza come docenza nella disciplina inerente la richiesta (1 punto)	1 punto		
Pubblicazioni riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 5		
Certificazioni \ Attestati inerenti le materie di cui alle varie lauree (1 punto per Cert.)	Max punti 4		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 2		
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1		
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR e Laboratori specifici) (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Anzianità di servizio di ruolo (1 punti per anno)	Max 10 punti		
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquistinrete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max punti 7		

Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore di cui al presente avviso (1 punto per esperienza)	Max 10 punti		
TOTALE	60 punti		

Tutte le attività didattiche si svolgeranno inderogabilmente in orario extrascolastico, con uno/due incontri settimanali il martedì e il giovedì per ogni modulo, dalle ore 14.00 alle 17.00, presso la sede dell'Istituto, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività. Le attività che si svolgeranno fuori della scuola (open air) verranno calendarizzate anche fuori dai due giorni indicati.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di possedere una reale e approfondita conoscenza DELLE LINEE GUIDA 2014/2020 dell'Autorità di Gestione (conoscenza dei propri compiti, capacità di inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico per la gestione del Piano, ecc.).

Il/La sottoscritto/a, allega alla presente domanda il proprio **curriculum vitae su formato europeo**, e

D I C H I A R A

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Inoltre, se selezionato, si impegna ad assumere l'incarico senza riserva, e a produrre e consegnare tutti gli atti e la documentazione richiesti ai fini della gestione in formato cartaceo e su supporto informatico, nonché, ove previsto, al loro inserimento nella piattaforma ministeriale.

Parma lì _____ FIRMA _____

Ai sensi del RGDP e dell'art 13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime esclusive finalità a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge la facoltà di accedervi.

Parma lì _____ FIRMA _____

