

Decreto n.4519 del 21/03/2023 - Pubblicazione degli elenchi provvisori per la selezione di personale interno figure di Tutor e Esperti - per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza prot. n. 33956 del 18/05/2022 - 10.1.1.A – Interventi per il successo scolastico degli studenti - 10.2.2A - Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti, con la quale si approva la partecipazione all'avviso pubblico suddetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, relativa all'approvazione della partecipazione all'avviso pubblico suddetto;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2022/2025, elaborato dal Collegio dei Docenti con verbale n. 5 del 25.10.22, ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 03.11.22, delibera n. 26/22;

VISTA la nota del MIUR prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione dalla quale risulta che all'Istituto Tecnico Economico Macedonio Melloni di Parma è stato assegnato un finanziamento di € 18.246 e attribuzione del codice 10.1.1A- FDRPOC-EM-2022-3

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

VISTO la nomina RUP del DS prot. 2082 del 24/02/2023;

Titolo modulo: Essere accoglienti oggi

Cod. Id. Prog. 10.1.1A-FEDRPOC-EM-2022-3

CUP: C94C22000120001

VISTO l'avviso di selezione interna di tutor ed esperti del 01.03.23 inerenti le due azioni indicate in oggetto;

VISTO il verbale della Commissione riunitasi in data 21.03.23

DECRETA

le graduatorie provvisorie per le figure richieste è così composta:

Tutor: Modulo: Spazi aperti in cui sentirsi accolti: lo sport a supporto dell'educazione alla salute e allo sviluppo

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	FERRARINI ANNA	23
2	MAESTRI MARA	22

Tutor: Modulo: I luoghi della memoria: ripartire dal passato per comprendere il presente

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	CATENACCI ARTURO	16

Esperti: Modulo: Spazi aperti in cui sentirsi accolti: lo sport a supporto dell'educazione alla salute e allo sviluppo

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	FERRARINI ANNA	23
2	MAESTRI MARA	22

Esperti: Modulo: I luoghi della memoria: ripartire dal passato per comprendere il presente

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	CATENACCI ARTURO	16

Avverso il presente atto è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 10 giorni dalla pubblicazione del presente decreto.

Parma, 21 marzo 2023

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Fasan
Firmato digitalmente