



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"MACEDONIO MELLONI"

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521 282239

prtd02000e@istruzione.it prtd02000e@pec.istruzione.it
C.F. 80011010347



Titolo modulo: **Essere accoglienti oggi**

Cod. Id. Prog. **10.1.1A-FEDRPOC-EM-2022-3**

CUP: C94C22000120001

Titolo modulo: **Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento**

Cod. Id. Prog. **10.2.2A-FEDRPOC-EM-2022-5**

CUP: C94C22000130001

ALL'ALBO ON LINE

Decreto n.4518 del 21/03/20233 - Proroga dei termini per la presentazione delle iscrizioni relative all'Avviso pubblico di selezione degli studenti dell'Istituto per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza prot. n. 33956 del 18/05/2022 - 10.1.1.A – Interventi per il successo scolastico degli studenti - 10.2.2A - Competenze di base – a.s. 2022/2023 del 02.03.2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico di selezione del 02.03.23 prot. n. 2306 e prot.n.2307;

PRESO ATTO che alla scadenza del suddetto Avviso pubblico di selezione per le candidature agli organizzandi corsi di cui al PON FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza prot. n. 33956 del 18/05/2022 - 10.1.1.A – Interventi per il successo scolastico degli studenti - 10.2.2A - Competenze di base sono giunte poche richieste;

CONSIDERATA la necessità di garantire l'attuazione delle azioni formative sulle predette tematiche;

ESAMINATI i contenuti dei moduli progettati:

10.1.1.A – Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo modulo: **Essere accoglienti oggi**

Cod. Id. Prog. **10.1.1A-FEDRPOC-EM-2022-3**

CUP: C94C22000120001

Titolo modulo: **Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento**

Cod. Id. Prog. **10.2.2A-FEDRPOC-EM-2022-5**

CUP: C94C22000130001

Modulo	Descrizione
Spazi aperti in cui sentirsi accolti: lo sport a supporto dell'educazione alla salute e allo sviluppo 1, 2 e 3	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
I luoghi della memoria: ripartire dal passato per comprendere il presente	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

Titolo modulo: **Essere accoglienti oggi**

Cod. Id. Prog. **10.1.1A-FEDRPOC-EM-2022-3**

CUP: C94C22000120001

Titolo modulo: **Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento**

Cod. Id. Prog. **10.2.2A-FEDRPOC-EM-2022-5**

CUP: C94C22000130001

Modulo	Descrizione
Conoscere le lingue per essere cittadini del mondo 1, 2 e 3	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenze STEAM: la nuova dimensione dell'apprendimento 1, 2, 3 e 4	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Connessi con il territorio per un futuro migliore 1, 2 e 3	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.

Titolo modulo: **Essere accoglienti oggi**

Cod. Id. Prog. **10.1.1A-FEDRPOC-EM-2022-3**

CUP: C94C22000120001

Titolo modulo: **Competenze STEAM: la nuova dimensione
dell'apprendimento**

Cod. Id. Prog. **10.2.2A-FEDRPOC-EM-2022-5**

CUP: C94C22000130001

DECRETA

1. di prorogare i termini per la presentazione delle domande di partecipazione all'Avviso prot. 2306 e prot.n.2307 del 02.03.23;
2. di individuare nel giorno **05 aprile 2023, ore 12:00 il nuovo termine di scadenza** per la presentazione delle candidature;
3. di pubblicare su Albo on line il presente decreto.

Parma, 21 marzo 2023

Il Dirigente Scolastico
Prof. Avv. Giovanni Fasan
Firmato digitalmente